

أجب عن الأسئلة الآتية جميعها:

السؤال الأول: أ. عرف: التسويق - الابهالك

ب. منتج ما ينتاج بالمعدل التالي خلال عام ٢٠٠٣ م

الشهر	يناير	مايو	يونية	يولبة	اغسطس	سبتمبر	اكتوبر	نوفمبر
الكمية	١١٠	١٢٠	١٢٥	١٣٥	١٤٠	١٥٠	١٦٠	١٩٠

احسب بطريقة المتوسطات المتحركة القيمة المتوقعة للإنتاج في شهر فبراير ٢٠٠٤ م.

السؤال الثاني: أ. عرف: الصيانة المركزية - الصيانة الامرکزية - موضحا عيوب ومميزات كل منها؟

ب. وضح العوامل الخاصة بالعاملين المؤثرة على الانتاج؟

السؤال الثالث: خيرت مابين المواقع الثلاث التالية لإقامة مشروع مقترن، فما هو الموقع الأفضل:

العوامل الاعتبارية	موقع ٣	موقع ٢	موقع ١	الوزن النوعي	موقع ١	موقع ٢	موقع ٣	العوامل الملموسة
١. العوامل الملموسة								
١. التكاليف السنوية للعملة	٢١٠	١٩٠	٢٠٠		١٠			
٢. التكاليف السنوية للنقل	١٤٠	١٨٠	١٦٠			٤		
٣. تكاليف الأرض والمباني	١٣٠	١٢٠	٢٠٠				٣	
٤. التكاليف السنوية للضرائب والتأمين	٨٠	٧٠	٦٥		٥			
ب. العوامل الغير الملموسة								
٥. توافر المواد الخام	٦	٢	٨		٨			
٦. توافر الأيدي العاملة	٧	١٠	٤		٧			
٧. ملائمة الظروف المعيشية للعمال	٦	٥	٦		٥			
٨. ملائمة التربية للحمولات المختلفة	١٥	٤	٧		٤			

* العوامل الاعتبارية الملموسة مقيمة بآلاف الجنيهات.

* العوامل الاعتبارية الغير ملموسة مقيمة بالنقاط من ١٠ نقط.

السؤال الرابع: أ. عرف: الإنتاجية - الإنتاجية الجماعية.

ب. تم الحصول على المعلومات الآتية من أحد المصانع:

كمية الإنتاج = ١٥٠٠٠ وحدة، تكلفة الأيدي العاملة = ٧٠٠ وحدة، تكلفة المواد الخام = ٤٥٠ وحدة.

تكلف الطاقة المستخدمة = ٤٠٠ وحدة، تكليف الأصول = ٦٥٠ وحدة، تكليف عمالة = ٣٠٠ وحدة.

احسب: ١- الإنتاجية الفردية ٢- الإنتاجية المزدوجة ٣- الإنتاجية الجماعية ٤- تقليل كل عنصر إنتاجي

السؤال الخامس: قامت أحد الشركات بشراء آلة بسعر ٣٦٠٠٠ جنيه، بالإضافة إلى تكاليف التركيب ٤٠٠٠ جنيه،

والعمور المتوقع ١٨ عام، وقيمة النفاية المتوقعة ١٠% من قيمة الشراء احسب:

١- قيمة النفاية ٢- قيمة الإهلاك السنوي ٣-قيمة الانفصال بعد مرور ١٢ سنة.

السؤال السادس: أ. تكلم عن مصطلح التحرق بالتصانع و المبني انها ماء؟

ب. عرف: الجودة، وما هي أهمية الرفادة على الجودة؟

دورة الدراسات المعمقة

الفرقة الرابعة - كلية التربية

نهاية الفصل الدراسي الثاني
للعام الدراسي ٢٠٠٨/٢٠٠٧

جامعة بنى سويف
كلية التعليم الصناعي

الزمن: ٣ ساعات

اقتصاديات الصناعة

الفرقه الرابعة تكنولوجيا / الانتاج

أجيب على الأسئلة الآتية:-

السؤال الأول :-

جهاز قيمة الابتدائية وهو جديد ٣٥٠٠ جنية مصرى و قيمته فى نهاية فترة حياته التشغيلية تساوى ٥٠٠٠ جنية مصرى و فترة حياته التشغيلية تقدر بـ ١٢ سنة. احسب القيمة الدفترية للجهاز فى نهاية السنة العاشره باستخدام الطرق التالية:-

١- طريقة الخط المستقيم. ٢- طريقة التناقص. ٣- طريقة المجموع الرقمنى للسنوات.

السؤال الثاني :-

ادارة شركه ما امامها خياران أ و ب لشراء ماكينه كما هو موضح بالجدول التالي:-

ب	١	التكليف الأوليه (جنية مصرى).
٣٥٠٠	٤٥٠٠	تكليف التشغيل السنويه (جنية مصرى).
٩٠٠	١٠٠٠	القيمه التخريديه (جنية مصرى).
٣٠٠	٢٠٠	العمر الاقتصادى .
٣ سنوات	٢ سنٰه	

اذا تم اخذ ١٠ % كعائد للاستثمار فما هي الماكينه (أ أو ب) التي يجب اختيارها.

السؤال الثالث :-

تدرس ادارة شركه ما اقامه مصنع جديد بأحد المواقع أ أو ب والجدول التالي يوضح بيانات التكاليف لكل موقع

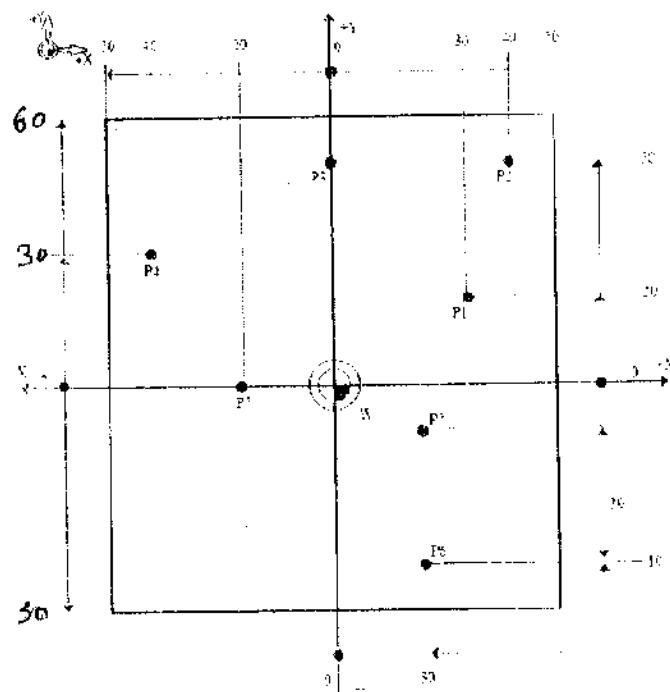
الموقع ب	الموقع أ	التكليف بالجنيه المصري
١٠٢	.٨	العماله (لكل وحده).
٣,٩ مليون	٤ مليون	الانتشارات .
٠,٦	٠,٤	الخدمات (لكل وحده).
٢٨٠٠	٣٠٠٠	الكهرباء السنوية .
٠,٢	٠,١	النقل (لكل وحده).
٣٠٠٠	٣٠٠٠	الضرائب السنوية .
٦٠٠	٦٠٠	العواون السنوية .

فإذا كانت فائده القرض الذى سيمول به المشروع ١٠ % وكان مستوى الانتاج محصور بين ١٠٠٠ إلى ١٥٠٠ وحدة سنويًا . حدد انساب موقع لاقامة المصنوع .

Final Exam

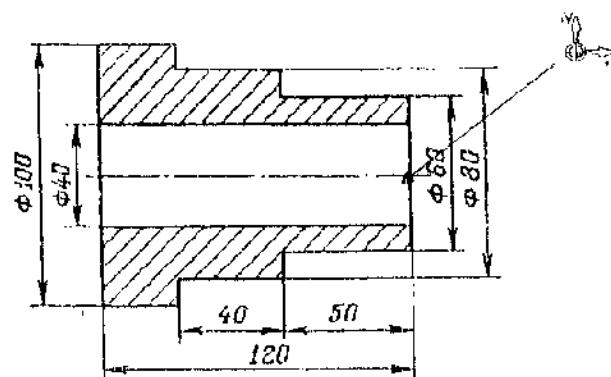
السؤال الأول :

اكتب إحداثيات النقاط الموضحة بالرسم باستخدام : ١) النظام المطلق



السؤال الثاني :

اكتب برنامج للحصول على الشكل المعطى لقطعة شغل من سبائك الألمنيوم حيث أن الخام عبارة عن عمود قطره (١٠٢) مم المطلوب الحصول على جزء من هذا العمود طول (١٤٠) سم بقطر (١٠٠) مم . يمكن استخدام سرعة قطع مقدارها (250) متر / الدقيقة وتغذية مقدارها (١٥٠) . (Micro m/ rev)



Final Exam

1st Question:

- State the difference between conventional and nonconventional machining.
- Describe and sketch (ultrasonic machining – abrasive jet machining – water jet machining).
- Explain the principles of broaching and draw the terminology for a broach.
- State the advantages & limitations of broaching processes.
- Compare the differences between USM & RUM.
- Describe and sketch: (Creep feed grinding – centerless grinding).
- Name the different types of abrasive materials.

2nd Question:

- Describe the structure of a grinding wheel.
- It is desired to compare the cycle times required to grind a particular workpiece using traditional surface grinding and using creep feed grinding. The workpiece is 8.0 in. long, 1.25 in. wide and 3.0 in. thick. To make a fair comparison, the grinding wheel in both cases is 10.0 in. diameter and 1.50 in. in width and rotates at 1500 rev/min. It is desired to remove 1.0 in. of material from the surface. When traditional grinding is used, the infeed is set at 0.001 in., and the wheel traverses twice (forward and back) across the work surface during each pass before resetting the infeed. There is no crossfeed since the wheel width is greater than the work width. Each pass is made at a work speed of 40 ft/min, but the wheel overshoots the part on both sides. With acceleration and deceleration, the wheel is engaged to the work for 50% of the time on each pass. When creep feed grinding is used, the depth is increased by 1000 and the forward feed is decreased by 1000. How long will it take to complete the grinding operation: (a) with traditional grinding and (b) with creep feed grinding?

3rd Question:

- Describe the following grinding wheel (40 C 80 Z 6 R).
- An 8-in. diameter grinding wheel, 1.0 in wide, is used in a certain surface grinding job performed on a flat piece of heat-treated 4340 steel. The wheel is rotating to achieve a surface speed of 5000 ft/min, with a depth of cut (infeed) = 0.002 in. per pass and a crossfeed = 0.15 in. The reciprocating speed of the work is 20 ft/min, and the operation is performed dry. (a) What is the length of contact between the wheel and the work? (b) What is the volume rate of metal removed? (c) If $C = 369$, estimate the number of chips formed per unit time, (d) what is the average volume per chip? (e) If the tangential cutting force on the workpiece = 10 lbs, what is the specific energy calculated for this job?

4th Question:

- Explain and sketch the principles of Electrochemical Machining
- In an electrochemical machining operation, the frontal working area of the electrode is 1.5 in². The applied current = 1000 A, and the voltage = 14 V. The material being cut is pure aluminum, whose specific removal rate is 1.36×10^{-4} in³/A-min.
If the ECM process is 80 % efficient, determine the rate of metal removal in in³/hr.
If the resistivity of the electrolyte = 5.6 Ω-in, determine the working gap.

5th Question:

- Explain and sketch the principles of EDM
- A 3.5diameter through holes is to be cut in a block of pure iron (valence=2) by electric discharge machining. The block is 2 in thick. To speed the cutting process, the electrode tool will have a center hole of 3 in, which will produce a center core that can be removed after the tool breaks through. The outside diameter of the electrode is undersized to allow for overcut. The overcut is expected to be 0.005 in. on a side. Using a discharge current = 20 A, how long would it take to cut the hole? ($I_{av}=2802$ F)($k=5.98$)

GOOD LUCK

Dr. Eng/ Walid Shewakh

أجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول : " التربية هي أن تنشئ الفرد القوي البدن حسن الخلق

صحيح التفكير محباً لوطنه معتزاً بقوميته مدركاً لواجباته مزوداً

بالمعلومات التي يحتاجها في حياته" أكتب بإيجاز في النقاط التالية:

1-مفهوم التربية (أهميةها - خصائصها).

2-رسم شكلاً يوضح العلاقة بين التعليم والمجتمع القائم فيه.

3-مفهوم التربية الصناعية، وأهدافها.

السؤال الثاني : أكتب مذكرة مختصرة في النقاط التالية:

1-تعريف (وظيفة التوجيه - الإدراك - الدافع - التحفيز)

2-القيادة وأنماطها مع التركيز على القائد التحويلي.

3-مواصفات الإدارة الصافية الفعالة (كيفية تفعيل الإدارة الصافية).

السؤال الثالث : إصلاح التعليم وزيادة وعي المعنيين به يحقق غايات

على المدى القريب والبعيد، اشرح ذلك موضحاً:

1-أسس إعادة بناء التعليم في مصر.

2-الأولويات التي يجب مراعاتها في استراتيجية قومية لتطوير التعليم.

3-دور المجتمع في الديمقراطية التربوية.

المادة : أسس تعليم صناعي

الفقرة : رابعه جميع الشعب

ال الزمن : ثلاثة ساعات

أجب عن الأسئلة التالية :

- السؤال الأول:** "التربية هي أن تنشئ الفرد القوي البدن حسن الخلص صحيح التفكير محباً لوطنه معترزاً بقوميته مدركاً لواجباته مزوداً بالمعلومات التي يحتاجها في حياته" أكتب بإيجاز في النقاط التالية:
- 1- مفهوم التربية (أهميتها - خصائصها).
 - 2- ارسم شكلاً يوضح العلاقة بين التعليم والمجتمع القائم فيه.
 - 3- مفهوم التربية الصناعية، وأهدافها.

السؤال الثاني: أكتب مذكرة مختصرة في النقاط التالية:

- 1-تعريف (وظيفة التوجيه - الإدراك - الدافع - التحفيز)
- 2- القيادة وأنماطها مع التركيز على القائد التحويلي.
- 3- مواصفات الإدارة الصافية الفعالة (كيفية تفعيل الإدارة الصافية).

السؤال الثالث: إصلاح التعليم وزيادةوعي المعنيين به بحق غایات على المدى القريب والبعيد، اشرح ذلك موضحاً:

- 1- أسس إعادة بناء التعليم في مصر.
- 2- الأولويات التي يجب مراعاتها في استراتيجية قومية لتطوير التعليم.
- 3 دور المجتمع في الديمقراطية التربوية.

امتحان التعليم المصغر

أجب عن السؤالين التاليين:

السؤال الأول :

"تکلیف المعلمين بالتدريس دون تأهیل كان السبب في إحباط الكثير منهم" أشرح الجملة السابقة متناولاً :

- الخلفية التاريخية للتدريس المصغر.
- ماهية التدريس المصغر والفرق بينه وبين التدريس التقليدي.
- الخطوات المتتبعة في جلسة التدريس المصغر.
- عناصر التدريس المصغر.

السؤال الثاني:

أولاً :تناول بالشرح والتحليل مع تصميم بطاقة ملاحظة للمهارات التدريسية التالية: تهيئة الطالب للدرس & طرح الأسئلة الشفهية & غلق الدرس(تلخيص الدرس) .

ثانياً : أكتب تحضيراً كاملاً لأحد الدروس اليومية في أي مادة من المواد التي ستقوم بتدریسها في المستقبل .

مع تمنياتي بالتفويق

د/ ليصال الرحمن محمد الجواهري

ال المادة : أساس تعليم صناعي
امتحان الفصل الدراسي الأول
لعام الجامعي ٢٠٠٧ / ٢٠٠٨ الفرقة : رابعة هجوم الشعوب
المقرر : ثلاثة ساعات

أجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول: " التربية هي الجهد الإنساني الذي يحقق للمجتمع تجدید نفسه والارتفاع إلى مستويات أفضل باستمرار، وتعد التربية الصناعية عملية تربوية تهدف إلى تنمية جميع جوانب الفرد ليكون إنساناً ومواطناً صالحاً" اشرح هذه العبارة موضحاً النقاط التالية :

- ١- مفهوم التربية وخصائصها، ومفهوم التربية الصناعية، وأهدافها.
- ٢- الأهداف العامة للتربية ووظائفها.
- ٣- مشكلات التربية الصناعية في مصر .

السؤال الثاني: أكتب مذكرات مختصرة في النقاط التالية:

- ١- الأدوار المتعددة للمعلم.
- ٢- أبرز المتغيرات التي تؤثر في أداء المعلم، وانعكاسها على
أخلاقيات المعلم.
- ٣- مفهوم الإدارة الصفية، وأنماطها.

السؤال الثالث: أكتب مذكرات مختصرة في النقاط التالية:

- ١- أبعاد الأزمة التربوية المعاصرة.
- ٢- تحديات تتعلق باختيار المعلم.
- ٣- اشرح نماذج الاتجاه التكاملي في الفكر التربوي في مصر.

أجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول : " التربية هي أن تتشى الفرد القوي البدن حسن الخ صريح التفكير محباً لوطنه معتزاً بقوميته مدركاً لواجباته ممزوجاً بالمعلومات التي يحتاجها في حياته" أكتب بإيجاز في النقاط التالية:

- 1-مفهوم التربية (أهميتها - خصائصها).
- 2-رسم شكلاً يوضح العلاقة بين التعليم والمجتمع القائم فيه.
- 3-مفهوم التربية الصناعية، وأهدافها.

السؤال الثاني : أكتب مذكرات مختصرة في النقاط التالية:

- 1-تعريف (وظيفة التوجيه - الإدراك - الدافع - التحفيز)
- 2-القيادة وأنماطها مع التركيز على القائد التحويلي.
- 3-مواصفات الإدارة الصحفية الفعالة (كيفية تفعيل الإدارة الصحفية).

السؤال الثالث : إصلاح التعليم وزيادةوعي المعندين به يحقق غايات على المدى القريب والبعيد، اشرح ذلك موضحاً:

- 1-أسس إعادة بناء التعليم في مصر.
- 2-الأولويات التي يجب مراعاتها في استراتيجية قومية لتطوير التعليم.
- 3-دور المجتمع في الديمقراطية التربوية.